



		Livelli					
Dimensioni		Gravemente insufficiente (2-3)	Insufficiente (4-5)	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)	Livello
Conoscenze		Non possiede conoscenze significative; confonde concetti; non sa collocare i temi nel quadro disciplinare	Possiede conoscenze parziali o lacunose riguardo a temi e concetti fondamentali.	Possiede conoscenze generalmente corrette sui temi e sui concetti essenziali.	Possiede conoscenze ampie e corrette sui principali temi e concetti.	Possiede conoscenze sempre corrette e molto ampie su tutti i temi e i concetti.	
Abilità		Anche se guidato non sa applicare gli strumenti essenziali della disciplina; non ha padronanza dei metodi di lavoro disciplinari.	Anche se guidato, ha difficoltà nell'utilizzare gli strumenti essenziali della disciplina. Ha una scarsa padronanza dei metodi di lavoro disciplinari.	Utilizza in maniera corretta e generalmente autonoma gli strumenti essenziali della disciplina. Ha acquisito gli elementi fondamentali dei metodi di lavoro disciplinari.	Utilizza in maniera autonoma e alquanto efficace gran parte degli strumenti essenziali della disciplina e ha acquisito i principali metodi di lavoro disciplinari.	Utilizza in piena autonomia e con grande efficacia tutti gli strumenti essenziali della disciplina e ha un'ottima padronanza metodi di lavoro disciplinari.	
C O M P E T E N Z E	Problem solving e modellizzazione	Non riconosce le situazioni problematiche o le riconosce in maniera inesatta; non sa schematizzare, né costruire modelli; adotta un approccio disorganizzato.	Affronta le situazioni problematiche con una analisi superficiale; utilizza modelli errati o incoerenti; ha difficoltà nel passaggio dal problema alla soluzione	Riconosce e affronta problemi semplici; utilizza modelli noti con il supporto di una guida.	Analizza e risolve problemi standard; è in grado di costruisce modelli coerenti e funzionali.	Modella e risolve problemi complessi; integra modelli e strategie in contesti diversi, anche non familiari.	
	Linguaggio scientifico e simbolico	Uso impreciso o assente del linguaggio specifico disciplinare; fa confusione tra simboli, unità e termini; comunicazione non tecnica	Fa un uso del linguaggio specifico della disciplina impreciso e non sempre appropriato e rigoroso; mostra difficoltà nella notazione e nella terminologia; ne fa uso non sistematico.	Utilizza il linguaggio specifico in maniera comprensibile; usa correttamente i termini principali con qualche imprecisione.	Utilizza il linguaggio specifico in maniera corretta; ha la padronanza dei simboli e delle unità; la sua comunicazione è chiara.	Utilizza il linguaggio specifico della disciplina mostrando un'ottima padronanza; il linguaggio è preciso e fluido: mostra un utilizzo rigoroso e consapevole del formalismo scientifico.	
	Capacità logico-argomentativa	Non sa giustificare le scelte e mostra un ragionamento incoerente e disorganizzato; non riconosce nessi logici elementari; non argomenta o argomenta in modo errato.	Argomenta in maniera debole, e frammentaria; non sostiene la propria tesi in modo convincente.	Argomenta in maniera essenziale; è in grado di spiegare le scelte in modo semplice e guidato.	Argomentare in maniera strutturata e coerente; è in grado di sostenere e confrontare tesi con chiarezza.	Argomenta in maniera critica, creativa e rigorosa; sa generalizzare, valutare soluzioni alternative e costruire modelli concettuali.	
	Controllo dell'adeguatezza della soluzione	Non verifica il proprio lavoro; ignora incongruenze; non riflette sul risultato.	Verifica il proprio lavoro in maniera parziale e superficiale; non è in grado di riconoscere gli errori e di correggergli.	Controlla il proprio lavoro, se guidato; riconosce e corregge gli errori più evidenti	Verifica in autonomia il proprio lavoro ed è in grado di riconoscere le incongruenze e le corregge con consapevolezza.	E' in grado di riflettere criticamente sul proprio lavoro; sa anticipare gli errori, li previene e migliora la qualità della soluzione.	
Impegno e partecipazione		Anche se sollecitato non partecipa, mostrando un atteggiamento passivo e un evidente disinteresse; non collabora e non porta a termine i propri impegni.	Necessita di essere sollecitato e invitato ad interagire in modo costruttivo nel lavoro didattico e a rispettare i propri impegni.	Con il supporto dell'insegnante partecipa al lavoro didattico, rispetta i propri impegni e collabora con i compagni.	Fornisce il proprio contributo al lavoro didattico e collabora spontaneamente con i compagni. Rispetta i propri impegni e mostra curiosità ed interesse costanti.	Partecipa in modo attivo e responsabile al lavoro didattico e collabora costruttivamente con i compagni. Dimostra curiosità e volontà di progredire nell'apprendimento.	
Progressi		Non mostra alcun progresso significativo nel tempo e non modifica il proprio lavoro dopo le correzioni.	I progressi sono scarsi e non evidenti. Non modifica il proprio lavoro in modo autonomo dopo le osservazioni ricevute.	Mostra progressi limitati e necessità di guida costante per migliorare. Modifica il proprio lavoro tenendo conto delle osservazioni ricevute, ma con difficoltà.	I progressi sono evidenti. Modifica il proprio lavoro in modo appropriato tenendo conto delle osservazioni ricevute.	I progressi sono significativi e costanti. Riesce a modificare il proprio lavoro in modo autonomo e proattivo.	

VOTO FINALE IN DECIMI

NB: Il voto complessivo, in decimi, riflette una valutazione globale dell'esperienza di apprendimento e non una media aritmetica dei livelli attribuiti ai singoli criteri.