



		Livelli					
Dimensioni		Gravemente insufficiente (2-3)	Insufficiente (4-5)	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)	Livello
Conoscenze		Non possiede conoscenze significative; confonde concetti; non sa collocare i temi nel quadro disciplinare	Possiede conoscenze parziali o lacunose riguardo a temi e concetti fondamentali.	Possiede conoscenze generalmente corrette sui temi e sui concetti essenziali.	Possiede conoscenze ampie e corrette sui principali temi e concetti.	Possiede conoscenze sempre corrette e molto ampie su tutti i temi e i concetti.	
Abilità		Anche se guidato non sa applicare gli strumenti essenziali della disciplina; non ha padronanza dei metodi di lavoro disciplinari.	Anche se guidato, ha difficoltà nell'utilizzare gli strumenti essenziali della disciplina. Ha una scarsa padronanza dei metodi di lavoro disciplinari.	Utilizza in maniera corretta e generalmente autonoma gli strumenti essenziali della disciplina. Ha acquisito gli elementi fondamentali dei metodi di lavoro disciplinari.	Utilizza in maniera autonoma e alquanto efficace gran parte degli strumenti essenziali della disciplina e ha acquisito i principali metodi di lavoro disciplinari.	Utilizza in piena autonomia e con grande efficacia tutti gli strumenti essenziali della disciplina e ha un'ottima padronanza metodi di lavoro disciplinari.	
Competenze: comprendere, individuare, argomentare	Gestione dell'informazione e dei dati	Non è in grado di usare gli strumenti digitali per qualsiasi scopo e non comprende il concetto di organizzazione dei dati.	Non riesce a organizzare i dati e le informazioni, né a usare gli strumenti digitali per la loro gestione, anche con l'aiuto dell'insegnante.	Utilizza gli strumenti digitali per organizzare informazioni e dati con supporto esterno.	È in grado di selezionare, organizzare e presentare in autonomia informazioni e dati in formati digitali adeguati.	Sa valutare in modo critico la quantità e la qualità delle informazioni, riorganizzandole e rappresentandole in modo originale ed efficace.	
	Utilizzo consapevole e critico delle tecnologie	Non sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e rifiuta o è incapace di interagire con l'ambiente operativo, anche se guidato.	Non sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali di base e ha difficoltà a orientarsi nell'ambiente operativo, anche con supporto.	Utilizza gli strumenti digitali più comuni e sa orientarsi nell'ambiente operativo, anche se con qualche incertezza.	Utilizza con disinvoltura i principali strumenti digitali, selezionandoli in base al compito.	Sceglie e applica autonomamente gli strumenti digitali più appropriati per risolvere problemi complessi, dimostrando un utilizzo critico e consapevole.	
	Fondamenti di hardware, software e sistemi di numerazione	Non riconosce i componenti di base di un computer e non mostra alcuna comprensione dei sistemi di numerazione.	Non comprende la struttura e il funzionamento di base di un sistema di elaborazione e ha grosse difficoltà a comprendere la logica dei sistemi di numerazione.	Riconosce i principali componenti hardware e software e comprende la logica di base dei sistemi di numerazione, anche se con incertezze.	Riconosce e descrive in autonomia le funzioni dei principali componenti hardware e software e comprende in modo corretto la logica dei sistemi di numerazione.	Spiega in maniera chiara e approfondita la struttura e il funzionamento di un sistema informatico e padroneggia i sistemi di numerazione.	
	Problem solving e pensiero computazionale	Non è in grado di affrontare un problema in termini logici e non riesce a seguire istruzioni sequenziali, neanche per compiti molto semplici.	Ha grosse difficoltà a definire un problema e non riesce a produrre sequenze logiche di istruzioni, neanche semplici.	Riesce a definire un problema e a produrre semplici sequenze logiche di istruzioni (algoritmi), se guidato dall'insegnante.	Riesce a definire un problema e a ideare sequenze logiche di istruzioni (algoritmi) semplici in autonomia.	Definisce e analizza problemi complessi, ideando e realizzando algoritmi efficaci. È in grado di valutare la propria soluzione.	
Impegno e partecipazione		Anche se sollecitato non partecipa, mostrando un atteggiamento passivo e un evidente disinteresse; non collabora e non porta a termine i propri impegni.	Necessita di essere sollecitato e invitato ad interagire in modo costruttivo nel lavoro didattico e a rispettare i propri impegni.	Con il supporto dell'insegnante partecipa al lavoro didattico, rispetta i propri impegni e collabora con i compagni.	Fornisce il proprio contributo al lavoro didattico e collabora spontaneamente con i compagni. Rispetta i propri impegni e mostra curiosità ed interesse costanti.	Partecipa in modo attivo e responsabile al lavoro didattico e collabora costruttivamente con i compagni. Dimostra curiosità e volontà di progredire nell'apprendimento.	
Progressi		Non mostra alcun progresso significativo nel tempo e non modifica il proprio lavoro dopo le correzioni.	I progressi sono scarsi e non evidenti. Non modifica il proprio lavoro in modo autonomo dopo le osservazioni ricevute.	Mostra progressi limitati e necessita di guida costante per migliorare. Modifica il proprio lavoro tenendo conto delle osservazioni ricevute, ma con difficoltà.	I progressi sono evidenti. Modifica il proprio lavoro in modo appropriato tenendo conto delle osservazioni ricevute.	I progressi sono significativi e costanti. Riesce a modificare il proprio lavoro in modo autonomo e proattivo.	
VOTO FINALE IN DECIMI							

NB: Il voto complessivo, in decimi, riflette una valutazione globale dell'esperienza di apprendimento e non una media aritmetica dei livelli attribuiti ai singoli criteri.