



		Livelli					
Dimensioni		Gravemente insufficiente (2-3)	Insufficiente (4-5)	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)	Livello
Conoscenze		Non possiede conoscenze significative; confonde concetti; non sa collocare i temi nel quadro disciplinare	Possiede conoscenze parziali o lacunose riguardo a temi e concetti fondamentali.	Possiede conoscenze generalmente corrette sui temi e sui concetti essenziali.	Possiede conoscenze ampie e corrette sui principali temi e concetti.	Possiede conoscenze sempre corrette e molto ampie su tutti i temi e i concetti.	
Abilità		Anche se guidato non sa applicare gli strumenti essenziali della disciplina; non ha padronanza dei metodi di lavoro disciplinari.	Anche se guidato, ha difficoltà nell'utilizzare gli strumenti essenziali della disciplina. Ha una scarsa padronanza dei metodi di lavoro disciplinari.	Utilizza in maniera corretta e generalmente autonoma gli strumenti essenziali della disciplina. Ha acquisito gli elementi fondamentali dei metodi di lavoro disciplinari.	Utilizza in maniera autonoma e alquanto efficace gran parte degli strumenti essenziali della disciplina e ha acquisito i principali metodi di lavoro disciplinari.	Utilizza in piena autonomia e con grande efficacia tutti gli strumenti essenziali della disciplina e ha un'ottima padronanza metodi di lavoro disciplinari.	
Competenze: comprendere, individuare, argomentare	Comprensione della situazione da affrontare	Non riesce a comprendere la situazione, anche se guidato; mostra gravi difficoltà nell'orientarsi e non individua possibili percorsi risolutivi.	Sa esplorare semplici situazioni solo con l'aiuto dell'adulto.	Sa esplorare semplici situazioni note e trovare soluzioni accettabili.	Sa esplorare e risolvere situazioni anche non note pianificando diverse prove e tentativi.	Sa esplorare e risolvere situazioni note o sconosciute pianificando diverse prove e tentativi trovando soluzioni significative ed autentiche.	
	Individuazione strategica risolutiva dei dati scientifici	Non sa riconoscere analogie o differenze significative; non individua relazioni; non riesce a operare sintesi neppure se guidato.	Sa cogliere alcune analogie ma non riesce a riconoscere relazioni in maniera autonoma. Sintesi parziale ed imprecisa	Sa cogliere analogie e differenze in maniera parziale. Opera una sintesi ma solo se guidato.	Sa cogliere analogie e differenze e coglie relazioni in situazioni semplici. Elabora una sintesi semplice e completa.	Sa cogliere analogie e differenze e coglie autonomamente relazioni in situazioni complesse. Elabora in modo autonomo una sintesi completa e complessa.	
	Argomentazione dati scientifici	Non è in grado di costruire un ragionamento coerente; si limita a frammenti non collegati, senza sostegno con prove o evidenze.	Con fatica argomenta frammenti in maniera autonoma, elabora con difficoltà tesi proprie e non sempre riesce a sostenerle.	Riesce a pianificare strategie argomentative elementari ma corrette, sostenendole in maniera semplice.	Riesce a pianificare valide strategie argomentative, sostenendole con evidenze corrette.	Riesce a pianificare strategie argomentative complesse, sostenendole con argomentazioni specifiche.	

	Comunicazione dei dati informativi (scritta, orale, non verbale)	Utilizza un lessico inadeguato o scorretto; la comunicazione è confusa.	Ha difficoltà nell'utilizzo del lessico scientifico, riportando informazioni frammentate.	Ha minime incertezze, utilizza un lessico scientifico corretto pur mostrando incertezza quando riferisce informazioni.	Sa utilizzare in maniera appropriata e corretta la terminologia scientifica, mostra sicurezza.	Sa utilizzare in maniera accurata, precisa e sicura la terminologia scientifica.	
	Analisi del proprio agire	Non riesce a seguire il lavoro; procede in maniera disordinata e confusa; non individua soluzioni.	Mostra difficoltà nel seguire il lavoro e nell'organizzare correttamente i passaggi. Difficoltà nell'individuare una soluzione.	Mostra difficoltà nel seguire il lavoro, ma sa orientarsi adeguatamente nel lavoro scientifico, individuando nessi corretti. Individua la soluzione in situazioni semplici.	Si muove seguendo correttamente il protocollo lavorativo, ordinato, preciso e corretto nella sequenza degli eventi. Individua soluzioni alternative con facilità, scegliendo la più appropriata.	Si muove correttamente svolgendo in autonomia il lavoro in modo ordinato, preciso, accurato e approfondito nella sequenza degli eventi. Individua prontamente più di una soluzione alternativa idonee ed in piena autonomia e personali.	
	Revisione del proprio agire in base alle indicazioni ricevute dai compagni e/o dall'insegnante	Non sa analizzare il proprio operato o quello dei compagni; non è autonomo nell'elaborare il prodotto e di conseguenza non riesce a integrare, modificare la propria strategia d'azione.	Mostra fatica nell'analizzare il proprio operato e quindi anche quello dei compagni, non è autonomo nell'elaborare il prodotto e di conseguenza non riesce a integrare, modificare la propria strategia d'azione.	Sa analizzare in maniera semplice il proprio operato, controlla il proprio operato anche se ha bisogno di aiuto per interpretare o modificare la propria strategia d'azione.	Sa analizzare in maniera corretta ed elaborata il proprio operato, controlla il proprio operato, si confronta in maniera produttiva e se necessario sa interpretare o modificare la propria strategia d'azione.	Sa analizzare in maniera meticolosa, corretta ed elaborata il proprio operato, controlla in maniera autonoma il proprio operato, si confronta in maniera produttiva e se necessario sa interpretare o modificare la propria strategia d'azione.	
	Impegno e partecipazione	Anche se sollecitato non partecipa, mostrando un atteggiamento passivo e un evidente disinteresse; non collabora e non porta a termine i propri impegni.	Necessita di essere sollecitato e invitato ad interagire in modo costruttivo nel lavoro didattico e a rispettare i propri impegni.	Con il supporto dell'insegnante partecipa al lavoro didattico, rispetta i propri impegni e collabora con i compagni.	Fornisce il proprio contributo al lavoro didattico e collabora spontaneamente con i compagni. Rispetta i propri impegni e mostra curiosità ed interesse costanti.	Partecipa in modo attivo e responsabile al lavoro didattico e collabora costruttivamente con i compagni. Dimostra curiosità e volontà di progredire nell'apprendimento.	
	Progressi	Non mostra alcun progresso significativo nel tempo e non modifica il proprio lavoro dopo le correzioni.	I progressi sono scarsi e non evidenti. Non modifica il proprio lavoro in modo autonomo dopo le osservazioni ricevute.	Mostra progressi limitati e necessita di guida costante per migliorare. Modifica il proprio lavoro tenendo conto delle osservazioni ricevute, ma con difficoltà.	I progressi sono evidenti. Modifica il proprio lavoro in modo appropriato tenendo conto delle osservazioni ricevute.	I progressi sono significativi e costanti. Riesce a modificare il proprio lavoro in modo autonomo e proattivo.	

VOTO FINALE IN DECIMI

NB: Il voto complessivo, in decimi, riflette una valutazione globale dell'esperienza di apprendimento e non una media aritmetica dei livelli attribuiti ai singoli criteri.