

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTÀ O IN SITUAZIONE

Approvato dal Collegio Docenti nella riunione del 20 ottobre 2021

CONTENUTI	I contenuti sono esaurienti, ben articolati, adeguatamente approfonditi e rielaborati	I contenuti sono completi e articolati, il grado di approfondimento è adeguato rispetto alle richieste	I contenuti sono complessivamente corretti, anche se non sono adeguatamente approfonditi	I contenuti sono solo parzialmente corretti e/o superficiali e/o non sempre pertinenti e/o scarsamente rielaborati	I contenuti sono gravemente carenti e/o errati e/o non pertinenti
ESPOSIZIONE/ LINGUAGGIO	L'esposizione è chiara ed efficace. Il linguaggio specifico è utilizzato sempre in modo corretto e pertinente	L'esposizione è corretta e l'uso del linguaggio specifico è adeguato	L'esposizione è complessivamente corretta anche se elementare e perlopiù priva di un uso adeguato del linguaggio specifico	L'esposizione è talvolta confusa ed errata. Il linguaggio specifico non è sempre corretto	L'esposizione è gravemente errata, il linguaggio specifico è spesso utilizzato in modo improprio
CREATIVITÀ/USO DI STRUMENTI E NUOVE TECNOLOGIE O SCELTA DI STRATEGIE RISOLUTIVE E LORO SVILUPPO	Il lavoro evidenzia scelte di progettazione, realizzazione e rielaborazione particolarmente originali e creative, nonché un uso preciso ed efficiente di strumenti e nuove tecnologie <i>(se richiesti)</i> O Le strategie risolutive utilizzate sono totalmente efficaci e sviluppate con piena sicurezza	Il lavoro evidenzia scelte di progettazione, realizzazione e rielaborazione complessivamente creative anche se non del tutto originali, nonché un uso discretamente preciso ed efficace di strumenti e nuove tecnologie <i>(se richiesti)</i> O Le strategie risolutive utilizzate sono parzialmente efficaci e sviluppate con sicurezza	Il lavoro evidenzia scelte di progettazione, realizzazione e rielaborazione corrette ma prive di particolare originalità, nonché un uso minimo di strumenti e nuove tecnologie <i>(se richiesti)</i> O Le strategie risolutive utilizzate sono parzialmente efficaci e sviluppate con incertezza	Il lavoro evidenzia scelte di progettazione, realizzazione e rielaborazione non sempre adeguate e prive di originalità, nonché un uso impreciso e perlopiù inadeguato di strumenti e nuove tecnologie <i>(se richiesti)</i> O Le strategie risolutive utilizzate sono perlopiù inefficaci e sviluppate con particolare incertezza	Nel lavoro mancano scelte rilevanti di progettazione, realizzazione e rielaborazione, nonché l'utilizzo di strumenti e nuove tecnologie, che l'alunno/a non sa usare <i>(se richiesti)</i> O Le strategie risolutive utilizzate sono totalmente inefficaci o non sono state individuate
RISPETTO DELLA CONSEGNA E CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI	Tutte le richieste della consegna sono state pienamente soddisfatte, e gli obiettivi pienamente conseguiti	Le richieste fondamentali della consegna sono state soddisfatte, e gli obiettivi ampiamente conseguiti	Le richieste essenziali della consegna sono state soddisfatte, e gli obiettivi minimi sono stati conseguiti	Solo una parte delle richieste della consegna è stata soddisfatta, e gli obiettivi solo in parte conseguiti	Le richieste della consegna non sono state del tutto o quasi del tutto soddisfatte, e gli obiettivi non sono stati raggiunti

NOTA AGGIUNTIVA: L'alunno ha rispettato la data di consegna del lavoro: SI' NO					
Livello complessivo: P. 4-7: Non raggiunto P. 8 -11: Iniziale P. 12 -15: Base P. 16 -18: Medio P. 19 - 20: Avanzato	LIVELLO AVANZATO 5 CORRISPETTIVO IN DECIMI 10 – 9	LIVELLO INTERMEDIO 4 CORRISPETTIVO IN DECIMI 8 – 7	LIVELLO BASE 3 CORRISPETTIVO IN DECIMI 6	LIVELLO INIZIALE 2 CORRISPETTIVO IN DECIMI 5	LIVELLO NON RAGGIUNTO 1 CORRISPETTIVO IN DECIMI 4 – 3

Note: La valutazione in decimi scaturisce dalla somma dei voti raggiunti in ciascun indicatore diviso quattro