



**LICEO SCIENTIFICO DI STATO
GALILEO GALILEI**
Pescara

Prot. n. vedi segnatrice

Pescara, lì vedi segnatrice

**Alle famiglie Agli studenti
Al Sito – all' Albo**

OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI AVVISO ALUNNI Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo progetto: COMPASS TO THE FUTURE

Codice 10.1.6A-FDRPOC-AB-2024-47

CUP: G24D25001260001

Visto l'avviso prot. n. 21577 del 24/11/2025;

Considerato che risultano ancora le disponibilità per i moduli del progetto in oggetto;

**sono riaperti i termini dell' Avviso di selezione ALUNNI per l'ammissione al percorso
formativo di cui in oggetto**

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	ORE
CURVATURA BIOMEDICA	potenziamento-orientamento delle discipline scientifiche quali biologia, chimica, con lezioni teoriche, tenute anche da docenti universitari della facoltà di Medicina e/o da professionisti degli Ordini dei Medici Chirurghi unitamente ad attività laboratoriali con simulazione di casi	30
CURVATURA ECONOMICO GIURIDICA	percorso che ha la finalità di favorire l'acquisizione di competenze in campo economico-giuridico, mediante la collaborazione con le Università e gli Ordini professionali (Ordine degli Avvocati e Commercialisti), con particolare attenzione alla green economy e dell'economia circolare	30
PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI	fornire agli studenti gli strumenti e le abilità logiche	30

	necessarie per un corretto approccio ai test di ammissione	
LOGICA MATEMATICA TEST UNIVERSITARI	Il corso è rivolto agli studenti del quarto e del quinto liceo e mira a fornire una preparazione solida e mirata ai test di ingresso universitari, con particolare attenzione alla logica matematica	30
AUTOCAD	Il corso si basa sull'utilizzo del software di disegno AutoCAD, un applicativo per il disegno tecnico. Il discente migliora le conoscenze disciplinari sfruttando le peculiarità del software per la rappresentazione di oggetti 2D e 3D in ambiente virtuale e si prepara ad affrontare l'università e il mondo del lavoro con competenze specifiche	30
LA GALI-WEBRADIO	il percorso ha la finalità principale di coniugare didattica orientativa e DADA, avviata da un anno nel Liceo Galilei, orientando gli studenti sulle proprie abilità di comunicazione	30
LABORATORIO FISICA SPERIMENTALE	Laboratorio progettato per fornire agli studenti una solida base di conoscenze teoriche e, soprattutto, un'ampia esperienza pratica. Il percorso didattico si articola in sessioni teoriche introduttive, seguite da attività pratiche che permetteranno di visualizzare e misurare fenomeni riguardanti il programma ministeriale di fisica	30
ORIENTAMENTO SUL TERRITORIO	Le attività saranno incentrate su tematiche afferenti alle aree di anatomia, genetica, microbiologia, biotecnologie, chimica, archeologia e geologia, oltre alle attività pratiche presso i laboratori universitari o anche attraverso uscite sul territorio	30
ORACY SKILLS	Le abilità orali, o oracy skills, sono fondamentali per il successo degli studenti nella scuola e oltre. E' un passo oltre il <i>'cosa diciamo'</i> per curare e valorizzare il <i>'come lo diciamo'</i> , incentrandosi sulla capacità di parlare in modo chiaro ed efficace, l'ascolto attivo e l'interazione con gli altri	30
CURVATURA INTERNAZIONALE	Il modulo ha l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti pratici e conoscenze fondamentali per orientarsi nel panorama universitario internazionale in lingua inglese. Il percorso include: incontri con esperti di orientamento, per il conseguimento di certificazioni internazionali, quali Cambridge AS & A Level, e per percorsi universitari anglofoni; workshop per la redazione del personal statement e per la preparazione IELTS (e similari); visite didattiche presso aziende globali (ad esempio Ducati, Honda,...) per comprendere le competenze richieste nel mercato internazionale. Inoltre, sono previsti momenti con docenti universitari e con ex studenti che hanno intrapreso percorsi in atenei esteri	30

OSM TALENT	Il progetto è finalizzato ad incrementare la consapevolezza degli studenti rispetto alle aree professionali verso le quali hanno maggiori attitudini ed è rivolto alle classi terze e quarte del Liceo Galilei. Gli studenti del terzo anno seguiranno un percorso di Orientamento formativo con lo strumento tecnologico OSM Talent nonché Incontri con imprenditori del territorio. Per gli studenti del quarto anno è prevista un'attività di formazione sulla gestione del tempo e di Educazione Finanziaria	30
LETTERE PER IL FUTURO	Il Progetto si propone l'obiettivo di orientare gli studenti della scuola secondaria di secondo grado ai primi rudimenti metodologici e lessicali delle discipline umanistiche. In sintesi, il progetto intende tracciare un percorso che va dal laboratorio dello scrittore/ archeologo/critico d'arte/ bibliotecario/ giornalista/ antropologo/ esperto delle digital humanities ai banchi di scuola	30
ESPLORANDO L'UNIVERSO CON I RAGGI COSMICI	Il corso è centrato sulla scoperta dei raggi cosmici e sul ruolo della fisica delle particelle nella comprensione dell'universo. Le attività, progettate in forma laboratoriale e interattiva, saranno realizzate con la presenza di un tutor d'aula e con il possibile coinvolgimento, in qualità di formatore esterno, di ricercatori del Dipartimento di Scienze Fisiche e Chimiche dell'Università dell'Aquila	30
LIBERTA' E LEGALITA'	Il percorso, basato su attività in aula condotte dai docenti esperti, si innesta su un percorso interdisciplinare promosso dal Prefetto della Provincia di Pescara dedicata all'approfondimento dei principi fondamentali della Costituzione Italiana	30
ORIENTARSI NELL'UMANESIMO	Il modulo mira a supportare scelte post-diploma consapevoli nell'ambito umanistico, con attività di orientamento guidato, collaborazione con università (dipartimenti umanistici), possibile coinvolgimento di enti culturali, bi- blioteche, musei del territorio, utilizzo di strumenti digitali e piattaforme di orientamento	30
ARDUINO	Corso base pensato per gli studenti del liceo scientifico che desiderano esplorare il mondo della robotica e dell'elettronica. Il percorso didattico, attraverso lezioni teoriche e progetti pratici, mira a sviluppare competenze nel coding e nella programmazione hardware. Gli studenti impareranno a programmare la scheda Arduino Uno con l'ambiente di sviluppo Arduino IDE e a interfacciarla con sensori di luce e temperatura, controllando LED e piccoli motori	30

SCELGO BENE IL MIO FUTURO	Il progetto tende a potenziare la dimensione orientativa della scuola, garantendo agli studenti l'opportunità di attività extra scolastiche, esperienze diverse di apprendimento, tutte qualificate a cogliere le sfide future, che consentiranno occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé	30
FONDAMENTI SPERIMENTALI DELLA FISICA MODERNA	Il progetto mira a illustrare l'evoluzione della fisica contemporanea attraverso l'esame di esperimenti cruciali che hanno ridefinito la nostra comprensione dell'universo	30
LEGGERE E' SAPER ESSERE	In collaborazione con librerie, enti ed esperti esterni presenti sul territorio, il corso si propone di "imparare a gestire le emozioni tramite la lettura" e di sviluppare <i>soft skills</i> quali l'empatia, la comprensione delle emozioni e la consapevolezza di sé	30
DISCIPLINE STEM RUOLI ECCELLENZA FORZE ARMATE	Il Corso mira a formare figure leaders nella Difesa o in ambiti legati ad essa, il cui futuro, negli ambiti più innovativi, è affidato alle discipline STEM: tecnologie aerospaziali, materiali innovativi, tecnologie 3D, intelligenza artificiale, applicate alla simulazione operativa e alla gestione delle emergenze, didattica immersiva con realtà virtuale, sicurezza informatica, missioni di pace e missioni umanitarie	30
IPERCONNESSI	Corso ideato per offrire agli studenti delle classi del triennio un percorso pratico nel complesso mondo dei mass media. L'obiettivo è di sviluppare competenze consapevoli e critiche, conoscenze profonde del ruolo dei media nella società contemporanea. Verranno esplorati i mezzi, le dinamiche, l'impatto e le potenzialità sia come strumento di informazione sia come strumento di comunicazione ma soprattutto come sbocco professionale	30
PERCORSO ORIENTAMENTO SPECIALISTICO IN SCIENZE BIOMEDICHE	Il programma è specificamente ideato per gli studenti in uscita dalla scuola superiore, con l'obiettivo di fornire una panoramica approfondita e realistica delle professioni biomediche e del mondo accademico e lavorativo	30
MI ORIENTO E SCELGO INGEGNERISTICO ARCHITETTONICO	si propone di favorire l'acquisizione di competenze nei campi dell'Ingegneria e della bio-architettura, anche con attività laboratoriali. La finalità è quella di orientare gli studenti che nutrono un particolare interesse per la prosecuzione degli studi in ambito delle discipline STEM	30
PERCORSO ORIENTAMENTO	Il corso mira a facilitare l'acquisizione di competenze chiave	30

SCOLASTICO DEDICATO ALL'INGEGNERIA E ARCHITETTURA ECO SOSTENIBILI	nei campi dell'ingegneria e della bio-architettura, attraverso l'adozione di pratiche didattiche fortemente orientate alla dimensione laboratoriale, tali da permettere agli studenti di "imparare facendo" e di toccare con mano principi e applicazioni della progettazione sostenibile	
---	---	--

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **28** partecipanti per modulo, studenti del Liceo Scientifico Statale G. Galilei di Pescara, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti al Liceo Scientifico Statale G. Galilei di Pescara;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato (se maggiorenne) e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere inviata, esclusivamente con la mail Istituzionale (nome.cognome@galileipescara.it), alla mail del Liceo Scientifico Statale G. Galilei di Pescara peps03000n@istruzione.it, pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 21/12/2025**. Farà fede la ricevuta della mail.

La modulistica è allegata al presente avviso.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – 2, 3, ecc = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà, all'occorrenza, servirsi di apposita commissione formata dal personale della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede giorno e ora di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La media delle proposte di voto per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026;

- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione (solo per i moduli di recupero e/o potenziamento);
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2024/2025;
- 4) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE (in caso di non presentazione del modello ISEE sarà assegnato un punteggio pari a =/zero);

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, sulla bacheca di Classeviva del Liceo Scientifico Statale G. Galilei.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso le due sedi del Liceo Scientifico Statale G. Galilei (in base alle aperture delle stesse), salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo/balneare, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sulla bacheca di Classeviva del Liceo Scientifico Statale G. Galilei.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Carlo Cappello)

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico del
Liceo Scientifico Statale G. Galilei
Pescara

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2025/2026 la classe _____ sez. _____ Liceo Scientifico Statale G. Galilei di Pescara
e-mail _____@galileipescara.it

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE SCUOLE DI PRIMO GRADO

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	ORE	PREFERENZA
CURVATURA BIOMEDICA	potenziamento-orientamento delle discipline scientifiche quali biologia, chimica, con lezioni teoriche, tenute anche da docenti universitari della facoltà di Medicina e/o da professionisti degli Ordini dei Medici Chirurghi unitamente ad attività laboratoriali con simulazione di casi	30	
CURVATURA ECONOMICO GIURIDICA	percorso che ha la finalità di favorire l'acquisizione di competenze in campo economico-giuridico, mediante la collaborazione con le Università e gli Ordini professionali (Ordine degli Avvocati e Commercialisti), con particolare attenzione alla green economy e dell'economia circolare	30	
PREPARAZIONE AI TEST UNIVERSITARI	fornire agli studenti gli strumenti e le abilità logiche necessarie per un corretto approccio ai test di ammissione	30	
LOGICA MATEMATICA TEST UNIVERSITARI	Il corso è rivolto agli studenti del quarto e del quinto liceo e mira a fornire una preparazione solida e mirata ai test di	30	

		ingresso universitari, con particolare attenzione alla logica matematica		
AUTOCAD		Il corso si basa sull'utilizzo del software di disegno AutoCAD, un applicativo per il disegno tecnico. Il discente migliora le conoscenze disciplinari sfruttando le peculiarità del software per la rappresentazione di oggetti 2D e 3D in ambiente virtuale e si prepara ad affrontare l'università e il mondo del lavoro con competenze specifiche	30	
LA GALI-WEBRADIO		il percorso ha la finalità principale di coniugare didattica orientativa e DADA, avviata da un anno nel Liceo Galilei, orientando gli studenti sulle proprie abilità di comunicazione	30	
LABORATORIO SPERIMENTALE	FISICA	Laboratorio progettato per fornire agli studenti una solida base di conoscenze teoriche e, soprattutto, un'ampia esperienza pratica. Il percorso didattico si articola in sessioni teoriche introduttive, seguite da attività pratiche che permetteranno di visualizzare e misurare fenomeni riguardanti il programma ministeriale di fisica	30	
ORIENTAMENTO TERRITORIO	SUL	Le attività saranno incentrate su tematiche afferenti alle aree di anatomia, genetica, microbiologia, biotecnologie, chimica, archeologia e geologia, oltre alle attività pratiche presso i laboratori universitari o anche attraverso uscite sul territorio	30	
ORACY SKILLS		Le abilità orali, o oracy skills, sono fondamentali per il successo degli studenti nella scuola e oltre. E' un passo oltre il <i>'cosa diciamo'</i> per curare e valorizzare il <i>'come lo diciamo'</i> , incentrandosi sulla capacità di parlare in modo chiaro ed efficace, l'ascolto attivo e l'interazione con gli altri	30	
CURVATURA INTERNAZIONALE		Il modulo ha l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti pratici e conoscenze fondamentali per orientarsi nel panorama universitario internazionale in lingua inglese. Il percorso include: incontri con esperti di orientamento, per il conseguimento di certificazioni internazionali, quali Cambridge AS & A Level, e per percorsi universitari anglofoni; workshop per la redazione del personal statement e per la preparazione IELTS (e similari); visite didattiche presso aziende globali (ad esempio Ducati, Honda,...) per comprendere le competenze richieste nel mercato internazionale. Inoltre, sono previsti momenti con docenti universitari e con ex studenti che hanno intrapreso percorsi in atenei esteri	30	

OSM TALENT	Il progetto è finalizzato ad incrementare la consapevolezza degli studenti rispetto alle aree professionali verso le quali hanno maggiori attitudini ed è rivolto alle classi terze e quarte del Liceo Galilei. Gli studenti del terzo anno seguiranno un percorso di Orientamento formativo con lo strumento tecnologico OSM Talent nonché Incontri con imprenditori del territorio. Per gli studenti del quarto anno è prevista un'attività di formazione sulla gestione del tempo e di Educazione Finanziaria	30	
LETTERE PER IL FUTURO	Il Progetto si propone l'obiettivo di orientare gli studenti della scuola secondaria di secondo grado ai primi rudimenti metodologici e lessicali delle discipline umanistiche. In sintesi, il progetto intende tracciare un percorso che va dal laboratorio dello scrittore/ archeologo/critico d'arte/ bibliotecario/ giornalista/ antropologo/ esperto delle digital humanities ai banchi di scuola	30	
ESPLORANDO L'UNIVERSO CON I RAGGI COSMICI	Il corso è centrato sulla scoperta dei raggi cosmici e sul ruolo della fisica delle particelle nella comprensione dell'universo. Le attività, progettate in forma laboratoriale e interattiva, saranno realizzate con la presenza di un tutor d'aula e con il possibile coinvolgimento, in qualità di formatore esterno, di ricercatori del Dipartimento di Scienze Fisiche e Chimiche dell'Università dell'Aquila	30	
LIBERTA' E LEGALITA'	Il percorso, basato su attività in aula condotte dai docenti esperti, si innesta su un percorso interdisciplinare promosso dal Prefetto della Provincia di Pescara dedicata all'approfondimento dei principi fondamentali della Costituzione Italiana	30	
ORIENTARSI NELL'UMANESIMO	Il modulo mira a supportare scelte post-diploma consapevoli nell'ambito umanistico, con attività di orientamento guidato, collaborazione con università (dipartimenti umanistici), possibile coinvolgimento di enti culturali, biblioteche, musei del territorio, utilizzo di strumenti digitali e piattaforme di orientamento	30	
ARDUINO	Corso base pensato per gli studenti del liceo scientifico che desiderano esplorare il mondo della robotica e dell'elettronica. Il percorso didattico, attraverso lezioni teoriche e progetti pratici, mira a sviluppare competenze nel coding e nella programmazione hardware. Gli studenti impareranno a programmare la scheda Arduino Uno con l'ambiente di sviluppo Arduino IDE e a interfacciarla con sensori di luce e temperatura, controllando LED e piccoli	30	

	motori		
SCELGO BENE IL MIO FUTURO	Il progetto tende a potenziare la dimensione orientativa della scuola, garantendo agli studenti l'opportunità di attività extra scolastiche, esperienze diverse di apprendimento, tutte qualificate a cogliere le sfide future, che consentiranno occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé	30	
FONDAMENTI SPERIMENTALI DELLA FISICA MODERNA	Il progetto mira a illustrare l'evoluzione della fisica contemporanea attraverso l'esame di esperimenti cruciali che hanno ridefinito la nostra comprensione dell'universo	30	
LEGGERE E' SAPER ESSERE	In collaborazione con librerie, enti ed esperti esterni presenti sul territorio, il corso si propone di "imparare a gestire le emozioni tramite la lettura" e di sviluppare <i>soft skills</i> quali l'empatia, la comprensione delle emozioni e la consapevolezza di sé	30	
DISCIPLINE STEM RUOLI ECCELLENZA FORZE ARMATE	Il Corso mira a formare figure leaders nella Difesa o in ambiti legati ad essa, il cui futuro, negli ambiti più innovativi, è affidato alle discipline STEM: tecnologie aerospaziali, materiali innovativi, tecnologie 3D, intelligenza artificiale, applicate alla simulazione operativa e alla gestione delle emergenze, didattica immersiva con realtà virtuale, sicurezza informatica, missioni di pace e missioni umanitarie	30	
IPERCONNESSI	Corso ideato per offrire agli studenti delle classi del triennio un percorso pratico nel complesso mondo dei mass media. L'obiettivo è di sviluppare competenze consapevoli e critiche, conoscenze profonde del ruolo dei media nella società contemporanea. Verranno esplorati i mezzi, le dinamiche, l'impatto e le potenzialità sia come strumento di informazione sia come strumento di comunicazione ma soprattutto come sbocco professionale	30	
PERCORSO ORIENTAMENTO SPECIALISTICO IN SCIENZE BIOMEDICHE	Il programma è specificamente ideato per gli studenti in uscita dalla scuola superiore, con l'obiettivo di fornire una panoramica approfondita e realistica delle professioni biomediche e del mondo accademico e lavorativo	30	
MI ORIENTO E SCELGO INGEGNERISTICO ARCHITETTONICO	si propone di favorire l'acquisizione di competenze nei campi dell'Ingegneria e della bio-architettura, anche con attività laboratoriali. La finalità è quella di orientare gli studenti che nutrono un particolare interesse per la	30	

PERCORSO SCOLASTICO ALL'INGEGNERIA ARCHITETTURA SOSTENIBILI	ORIENTAMENTO DEDICATO E ECO	Il corso mira a facilitare l'acquisizione di competenze chiave nei campi dell'ingegneria e della bio-architettura, attraverso l'adozione di pratiche didattiche fortemente orientate alla dimensione laboratoriale, tali da permettere agli studenti di "imparare facendo" e di toccare con mano principi e applicazioni della progettazione sostenibile	30	
---	--------------------------------------	--	----	--

Pescara, _____

L'alunno _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'alunno dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Pescara, _____ I Genitori _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

.....

e

Il sottoscritto padre/madre di

.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2025/2026 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Pescara, _____ I Genitori _____

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

Allegare la copia del documento e del codice fiscale dell'alunno e del documento di uno dei genitori.

ALLEGATO C: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

MEDIA DI VOTO PER ACCESSO ALL'ANNO SUCCESSIVO

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

PROPOSTE DI VOTO PER ACCESSO ALL'ANNO SUCCESSIVO NELLA SPECIFICA MATERIA DI FORMAZIONE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

PERCENTUALE DI ASSENZE RAPPORTATO AL NUMERO DI GIORNI SCOLASTICI NELL'ANNO PRECEDENTE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
INFERIORE AL 5%	30 PUNTI
COMPRESA TRA IL 5,1% E IL 10%	20 PUNTI
COMPRESA TRA IL 10,1% E 20%	10 PUNTI
OLTRE IL 20%	5 PUNTI

VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
0,00 euro o negativo o assenza di reddito	20 punti
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	5 punti
Oltre i 35.000,00 o non dichiarata	0 punti

ALLEGATO D – AUTODICHIARAZIONE TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
genitore dell'alunno _____ C.F.: _____
frequentante nell' A.S. 2025/2026 la classe _____ sez. _____ del Liceo Scientifico Statale G. Galilei
e-mail _____@galileipescara.it

DICHIARA

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI PER I QUALI SI RICHIEDE ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO

TITOLO	VALORE DICHIARATO
Reddito ultimo ISEE presentato	

Luogo e data, _____

Firma _____