

“I SENTIERI, I LINGUAGGI, LE VOCI DELL’INCLUSIONE”

La scuola ha il compito di istruire, educare e formare menti e cuori consapevoli, solidi dal punto di vista cognitivo ed emotivo, capaci di accogliere la diversità come valore. Una scuola che sappia integrare, arricchire e mettere in dialogo i saperi, trasformando le differenze in risorsa, bellezza e opportunità di crescita condivisa.

Partendo da questa visione, che sentiamo profondamente nostra, proponiamo – a distanza di due anni – la nona edizione di questo seminario, rinnovato nel format ma fedele agli obiettivi che lo hanno sempre caratterizzato. L’esperienza maturata nelle edizioni precedenti e il prezioso riscontro ricevuto ci hanno incoraggiato a riproporre un appuntamento che ha saputo suscitare interesse e partecipazione. La pedagogia speciale, la pedagogia interculturale e la didattica inclusiva rappresentano i pilastri su cui si fonda la nostra proposta formativa. A partire da esperienze significative, rifletteremo insieme su alcuni nodi centrali della scuola del XXI secolo, attraverso itinerari che mirano a trasformare la diversità in un bene comune.

Linguaggi differenti, voci plurali e molteplici punti di vista offriranno spunti di riflessione sulle nuove sfide della società contemporanea, segnata da complessità crescenti, fragilità relazionali, legami in continua trasformazione e da una cultura dell’efficienza che spesso rischia di mettere in secondo piano l’umanità. L’originalità dell’incontro si esprime anche attraverso la varietà dei linguaggi utilizzati per approfondire il tema dell’inclusione scolastica: teatro, reading, buone pratiche, esperienze creative linguaggio dei social-media, strategie concrete di prevenzione e rigenerazione e contributi accademici si intrecceranno per dare vita a momenti emotivamente coinvolgenti e, allo stesso tempo, capaci di stimolare riflessioni e approfondimenti utili ad ampliare le competenze nel campo della formazione e dell’educazione.

L’intercultura è già oggi il modello che permette a tutti i bambini e ragazzi il riconoscimento reciproco e dell’identità di ciascuno (Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012). Per questo motivo il tema dell’inclusione viene affrontato anche attraverso le culture e le lingue molteplici che caratterizzano la scuola italiana. Un percorso fondato sull’incontro, sull’ascolto e sul confronto, che attraversa domande, storie e differenze, promuovendo una continua ricerca di identità, la decostruzione delle etichette e la costruzione di relazioni autentiche. Uno spazio di cura e di alleanze, capace di offrire strumenti per rendere l’ambiente scolastico – e non solo – realmente interculturale.