

LICEO GALILEI DI PESCARA-PIANO DI MIGLIORAMENTO 2021-22

I OBIETTIVO DI PROCESSO

Definizione di possibili collegamenti e interconnessioni tra i nuclei tematici fondanti l'educazione civica e le diverse discipline caratterizzanti il curriculum del Liceo Scientifico.

Il percorso, avvalendosi della Commissione predisposta appositamente, procederà a riformulare la progettazione di educazione civica già esistente, al fine di renderla più flessibile ed effettivamente condivisa dai docenti nell'ambito dei consigli di classe. Esso vuole in particolare:

- definire e valorizzare collegamenti tra i nuclei fondanti dell'educazione civica e le diverse discipline del curriculum del Liceo Scientifico;
- stabilire tempi e forme flessibili, ma efficaci e condivise, di programmazione e valutazione trasversale dei contenuti.

Azioni di miglioramento

1.Creazione di gruppi di lavoro interdipartimentali per la definizione dei collegamenti tra l'educazione civica e le altre discipline del curriculum

Conclusione prevista per: GIUGNO 2022

Referente. Prof.ssa Emanuela Peca

Risultati attesi:

1.1.Creazione di gruppi di lavoro e di ricerca interdipartimentali (comprensivo di almeno 1 docente per dipartimento) che lavoreranno su proposte di percorsi flessibili dell'educazione civica (dalla classe I alla V);

1.2.Analisi da parte di ciascun gruppo di lavoro dei motivi di intersezione (tematici, valoriali, etc...) tra l'educazione civica e i contenuti delle discipline componenti il curriculum liceale dell'annualità di riferimento (classe I, classe II, etc...);

1.3.Far emergere tra questi motivi di intersezione quelli utilizzabili nella programmazione dell'educazione civica.

2.Definizione dei nuclei fondanti e trasversali dell'educazione civica

Conclusione prevista per: OTTOBRE 2022

Referente. Prof.ssa Emanuela Peca

Risultati attesi

2.1.Dopo il lavoro di confronto interdisciplinare precedentemente svolto (si confronti l'azione precedente) ciascun gruppo di lavoro definirà i contenuti essenziali e le competenze/conoscenze da valutare nei due periodi dell'A.S.

II OBIETTIVO DI PROCESSO

Definizione nell'ambito dell'educazione civica di un regolamento, che preveda diverse tipologie di valutazione e forme flessibili di programmazione, aperte alle proposte culturali del Territorio ed alla specificità dei singoli gruppi-classe.

Il percorso mirerà a ridefinire le griglie e rubriche di osservazione, disciplinari ed interdisciplinari, dei percorsi attivati dai Consigli di Classe. Sono previste quattro fasi:

- revisione e semplificazione, da parte della Commissione dedicata (cfr. l'altro obiettivo di processo) delle griglie e rubriche già in adozione;
- condivisione delle griglie e rubriche elaborate con i Dipartimenti disciplinari;
- pubblicazione tramite la rivista online del Liceo "Riflessione didattiche" (<https://galileipescara.edu.it/sito/docenti/buone-pratiche/>) di numeri dedicati alla condivisione dei percorsi già sperimentati dai docenti del Galilei;
- creazione di protocolli d'intesa con Enti e agenzie del territorio per la condivisione delle finalità, dei contenuti e delle valutazioni dei percorsi attivati con il Liceo.

Revisione e semplificazione, da parte della Commissione dedicata (cfr. l'altro obiettivo di processo) delle griglie e rubriche già in adozione; condivisione delle griglie e rubriche elaborate con i Dipartimenti disciplinari;

Azioni di miglioramento

1.Revisione e semplificazione, da parte della Commissione dedicata (cfr. l'altro obiettivo di processo) delle griglie e rubriche già in adozione; condivisione delle griglie e rubriche elaborate con i Dipartimenti disciplinari;

Conclusione prevista per: OTTOBRE 2022

Referente. Prof.ssa Emanuela Peca

Risultati attesi:

1.1 Produzione di nuove griglie di valutazione e rubriche di osservazione da pubblicare sul sito online del Liceo.

2. Pubblicazione tramite la rivista online del Liceo dei percorsi di educazione civica sperimentati con successo.

Conclusione prevista per: GIUGNO 2023

Referente. Prof.ssa Emanuela Peca

Risultati attesi

2.1. Pubblicazione tramite la rivista online del Liceo "Riflessione didattiche" (<https://galileipescara.edu.it/sito/docenti/buone-pratiche/>) di numeri dedicati alla condivisione dei percorsi già sperimentati dai docenti del Galilei.

3.Creazione di protocolli d'intesa con Enti e agenzie del territorio per la condivisione delle finalità, dei contenuti e delle valutazioni dei percorsi attivati con il Liceo.

Conclusione prevista per: OTTOBRE 2023

Referente. Prof.ssa Emanuela Peca

Risultati attesi

3.1.Attivazione di protocolli d'intesa con Enti e agenzie del territorio per la condivisione delle finalità, dei contenuti e delle valutazioni dei percorsi attivati con il Liceo.

III OBIETTIVO DI PROCESSO

Realizzazione di un progetto d'Istituto che pianifichi un uso innovativo, flessibile e condiviso di n.12 spazi della sede di Via Vespucci.

Il percorso intende realizzare i seguenti due obiettivi di processo indicati dal RAV della Scuola (2021-2022):

1. Realizzazione di un progetto d'Istituto che pianifichi un uso innovativo, flessibile e condiviso da parte di docenti e studenti di n.9 spazi della sede di Via Vespucci (es.per realizzare interventi in compresenza, prove comuni, ecc...).
2. Progettazione e realizzazione all'interno della sede di Via Vespucci di n.3 spazi flessibili, arredati ed attrezzati per lo svolgimento di attività didattiche innovative (es.debate) e altri scopi (accoglienza, socializzazione, ecc...).

Azioni di miglioramento

1.Individuare almeno tre spazi per la comunità scolastica da allestire per vari scopi e funzioni (colloqui scuola/famiglia, condivisione tra docenti, spazi di comunità per gli studenti).

Conclusione prevista per: DICEMBRE 2022

Referente. Prof.ssa Francesca Santeusano, Prof. Massimiliano Nerone

Risultati attesi:

- 1.1.Realizzare almeno tre spazi per la comunità scolastica da allestire per vari scopi e funzioni (colloqui scuola/famiglia, condivisione tra docenti, spazi di comunità per gli studenti).

2. Progettare e realizzare percorsi interdisciplinari e trasversali su classi parallele attuabili attraverso la condivisione degli spazi flessibili delle aule separate dalle pareti mobili.

Conclusione prevista per: GIUGNO 2023

Referente. Prof.ssa Francesca Santeusano, Prof. Massimiliano Nerone

Risultati attesi:

2.1. Realizzare percorsi interdisciplinari e trasversali su classi parallele attuabili attraverso la condivisione degli spazi flessibili delle aule separate dalle pareti mobili.

3. Allestire, arredare un'aula/spazio polifunzionale e flessibile per le attività interdisciplinari che adottano metodologie innovative di insegnamento CBL (Challenge Based Learning) quali debate e hackaton oppure per attività quali cooperative

Conclusione prevista per: OTTOBRE 2022

Referente. Prof.ssa Francesca Santeusano, Prof. Massimiliano Nerone

Risultati attesi:

3.1. Utilizzare da parte degli studenti e dei docenti un'aula/spazio polifunzionale e flessibile per le attività interdisciplinari che adottano metodologie metodologie innovative di insegnamento CBL (Challenge Based Learning) quali debate e hackaton oppure per attività quali cooperative learnings e flipped classroom.