



12 Settembre 2024

Circolare numero 20

Recuperi - sostegno

A seguito della delibera del Collegio Docenti del 10/09/2021, tenuto conto di quanto previsto dall'O.M. n.92 del 05 Novembre 2007, si forniscono le seguenti indicazioni operative per la programmazione delle attività di cui all'oggetto. Le attività, deliberate in premessa, si possono così riassumere:

ATTIVITA' DI SOSTEGNO/SUPPORTO

innovazioni relative all'organizzazione della didattica di classe (tutoraggio da parte di studenti eccellenti, peer education, tecniche di cooperative learning...) interventi didattici individualizzati indicazioni o lezioni di carattere metodologico diversificazione di consegne allo studio a casa interventi programmati per agire sulla motivazione allo studio e sull'aumento dell'autostima utilizzo della quota di flessibilità del 20% riguardante il monte orario del curriculum obbligatorio sportello a richiesta individuale (obbligatorio se su richiesta del docente)

ATTIVITA' DI RECUPERO

INSUFFICIENZE I° TRIMESTRE 2024-2025

Per gli studenti che riportino voti di insufficienza negli **scrutini DEL TRIMESTRE** saranno realizzate **attività finalizzate al recupero delle carenze rilevate secondo le seguenti modalità:**

dal 12 al 19 dicembre 2024: SCRUTINI

dal 7 al 14 gennaio 2024: corsi di recupero con contestuale blocco didattico

dal 15 gennaio al 31 gennaio: prove di recupero a carico del docente e di mattina

dal 15 gennaio: inizio pentamestre

Dal 15 gennaio il docente tornerà a svolgere attività didattiche su argomenti nuovi; inoltre potrà **fare verifiche orali SOLO PER ALUNNI CHE NON HANNO DEBITI IN NESSUNA MATERIA.**

SCRUTINI FINALI

Per gli alunni per i quali i Consigli di classe deliberino di sospendere il giudizio di ammissione alla classe successiva negli **scrutini finali**, saranno realizzate attività di recupero secondo le seguenti modalità:

le attività saranno avviate dai Consigli di Classe che, su indicazione dei Dipartimenti disciplinari, hanno l'obbligo di **individuare le carenze manifestate dagli studenti, gli obiettivi da perseguire, la tipologia delle prove di verifica da superare**; qualora lo studente manifesti **più di due carenze**, il Consiglio di Classe indicherà le **discipline da recuperare con corsi a frequenza obbligatoria**; per le altre carenze il Consiglio di Classe dovrà individuare **altre modalità di recupero (studio autonomo), fermo restando per lo studente l'obbligo della verifica finale**; i **gruppi** di recupero non devono di norma **superare le 15 unità** e le **due ore continuative** di lezione da realizzarsi nelle prime ore pomeridiane; le attività vanno affidate **prioritariamente ai docenti interni** che si dichiarino disponibili ad accogliere anche alunni provenienti da

altre classi; tutti i **docenti** nominati a qualsiasi titolo dovranno **realizzare un programma di intervento** rapportato ai singoli studenti secondo le indicazioni dei Consigli di Classe; gli interventi devono mirare anche a rendere autonomi gli studenti e a padroneggiare il proprio processo di apprendimento; le attività di recupero prevedono l'esplicazione e il rispetto di corresponsabilità con gli studenti e le famiglie; la scuola promuove e favorisce la partecipazione attiva degli studenti alle iniziative di sostegno programmate, dandone altresì periodicamente notizie alle famiglie;

le prove di verifica devono essere effettuate nell'ultima settimana di **Agosto 2025** e comunque prima dell'inizio dell' a.s. 2025/2026; esse devono essere recepite dagli insegnanti delle discipline interessate e ratificate nei successivi Consigli di classe.

BISOGNI FORMATIVI DEGLI STUDENTI E COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE

Al fine di prevenire l'insuccesso scolastico e responsabilizzare gli studenti, la scuola si impegna a fornire informazioni sistematiche sul processo di apprendimento degli studenti, mettendo a disposizione delle famiglie delle ore mensili per ciascun docente, gli incontri mattutini e un incontro pomeridiano collegiale per ciascun periodo valutativo ovvero trimestre o pentamestre. Nelle comunicazioni alle famiglie, relative agli scrutini intermedi e di fine anno, il Dirigente Scolastico metterà in evidenza che l'efficacia e l'esito positivo delle attività di recupero dipendono anche dallo studente e in particolare dalla deliberata volontà di migliorare le proprie prestazioni, di mettere in gioco tutte le proprie risorse personali di prendere consapevolmente la decisione di avviare un percorso di miglioramento. I genitori sono comunque tenuti a monitorare costantemente il Registro elettronico dove possono verificare l'andamento didattico e disciplinare dello studente e possono recepire tutte le comunicazioni della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si richiama quanto contenuto nel Ptof.