



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



LICEO SCIENTIFICO DI STATO
GALILEO GALILEI
Pescara

Agli Atti
Albo Pretorio on line
Sito Web

Prot. n. vedi segnatura

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). **Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-56 - CUP:G29J21004170006 - Titolo: Thinking OUTSIDE the Box.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di

investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 523 del 17 maggio 2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 437 del 21 maggio 2021 di adesione al Progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 439 del 29 maggio 2021 di assunzione al bilancio;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTO la Delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID\ *prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)*, per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17644 del 07/06/2021 con oggetto: “Autorizzazione progetto relativo all’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTA la necessità di individuare TUTOR per i moduli di cui alla seguente tabella:

Moduli del progetto **Thinking OUTSIDE the Box.**

Sottoazione	Tipologia Modulo	Titolo del modulo	Ore
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Archè giornalino scolastico	30



LICEO SCIENTIFICO DI STATO
GALILEO GALILEI
 Pescara

10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di scrittura e comunicazione #paroleinlibertà	30
10.2.2A	Competenza in materia di cittadinanza	GREEN-LAB SCHOOL	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CINEMA TRA I BANCHI	30
10.2.2A	Competenza in materia di cittadinanza	Essere giusti nel proprio tempo. Educazione alla legalità e ai diritti umani	30
10.2.2A	Competenza digitale	A blended life: anima, spirito, corpo e... bits&bytes	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	“Tutti a scuola di teatro”	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gli scacchi: gioco penso e mi diverto	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	“Questo lo potevo fare anch’io” Perché l’arte contemporanea è davvero arte.	30
10.2.2A	Competenza in materia di cittadinanza	FULL HACKATHON	30
10.2.2A	Competenza in materia di cittadinanza	Architettura vs Sostenibilità	30
10.2.2A	Competenza in materia di cittadinanza	DEBATE ACADEMY	30
10.2.2A	Competenza digitale	Coding4All	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	DE LINGUA LATINA	30

10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	BEN-ESSERE STUDENTI: Il Mio Posto Nel Mondo	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	graficADiversa	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Gli spiriti elettrici Un percorso sulla storia della fisica.	30

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti *figure professionali di TUTOR*:

Sottoazione	Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Ore
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Archè giornalino scolastico	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di scrittura e comunicazione #paroleinlibertà	30
10.2.2A	Competenza in materia di cittadinanza	GREEN-LAB SCHOOL	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CINEMA TRA I BANCHI	30
10.2.2A	Competenza in materia di cittadinanza	Essere giusti nel proprio tempo. Educazione alla legalità e ai diritti umani	30
10.2.2A	Competenza digitale	A blended life: anima, spirito, corpo e... bits&bytes	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	“Tutti a scuola di teatro”	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gli scacchi: gioco penso e mi diverto	30



**LICEO SCIENTIFICO DI STATO
GALILEO GALILEI**
Pescara

10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	“Questo lo potevo fare anch’io” Perché l’arte contemporanea è davvero arte.	30
10.2.2A	Competenza in materia di cittadinanza	FULL HACKATHON	30
10.2.2A	Competenza in materia di cittadinanza	Architettura vs Sostenibilità	30
10.2.2A	Competenza in materia di cittadinanza	DEBATE ACADEMY	30
10.2.2A	Competenza digitale	Coding4All	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	DE LINGUA LATINA	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	BEN-ESSERE STUDENTI: Il Mio Posto Nel Mondo	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	grafCADiversa	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Gli spiriti elettrici Un percorso sulla storia della fisica.	30

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire via mail o cartaceo presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 10/11/2021.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dalla commissione di valutazione appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. **In caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.**

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Prof. Carlo Cappello.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www-galileipescara.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.



**LICEO SCIENTIFICO DI STATO
GALILEO GALILEI**
Pescara

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Carlo Cappello)

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa)

	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CINEMA TRA I BANCHI	30	
	Competenza in materia di cittadinanza	Essere giusti nel proprio tempo. Educazione alla legalità e ai diritti umani	30	
	Competenza digitale	A blended life: anima, spirito, corpo e... bits&bytes	30	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	“Tutti a scuola di teatro”	30	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Gli scacchi: gioco penso e mi diverto	30	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	“Questo lo potevo fare anch’io” Perché l’arte contemporanea è davvero arte.	30	
	Competenza in materia di cittadinanza	FULL HACKATHON	30	
	Competenza in materia di cittadinanza	Architettura vs Sostenibilità	30	
	Competenza in materia di cittadinanza	DEBATE ACADEMY	30	
	Competenza digitale	Coding4All	30	
	Competenza multilinguistica	DE LINGUA LATINA	30	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	BEN-ESSERE STUDENTI: Il Mio Posto Nel Mondo	30	
	Competenza alfabetica funzionale	grafiCADiversa	30	
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Gli spiriti elettrici Un percorso sulla storia della fisica.	30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)



LICEO SCIENTIFICO DI STATO
GALILEO GALILEI
Pescara

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
_____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
_____;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola";

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza il Liceo Scientifico Statale G. Galilei al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che

partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor dovrà:

- a) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano*
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)*
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
 - 3) concorda l'orario con gli esperti*
 - 4) provvede alla gestione della classe:
 - *documentazione ritiri*
 - *registrazione assenze*
 - *attuazione verifiche*
 - *emissione attestati**
 - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
 - 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento**



LICEO SCIENTIFICO DI STATO
GALILEO GALILEI
 Pescara

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNI

DESCRIZIONE	N.	PUNTI	n. riferiment o del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2.	5 cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		5			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		3			

B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		2			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 5 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (ESPERTO) (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	2 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	5 punti cad.			
C5. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 1	2 punti cad.			
C6. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI PCTO (Solo per i percorsi di PCTO)	Max 1	3 punto cad.			
C7. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR/FESR)	Max 1	5 punti cad.			
C8. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR/FESR)	Max 1	5 punti cad.			
C9. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO (min. 10 ore) CON ATTESTATO	Max 2	1 punto cad.			
C10. ESPERIENZE PROFESSIONALI NON SCOLASTICHE INERENTI ALLE TEMATICHE DEL BANDO	Max 1	2 punti cad.			
C11. DOCENTE REFERENTE IN PROGETTI (min 10 ore) AFFINI AL SETTORE DI PERTINENZA, SVOLTI PRESSO CODESTO E/O ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI	Max 2	3 punti cad.			
C12. ESPERIENZA DI FORMATORE IN CORSI INERENTI ALLE TEMATICHE DEL BANDO (min. 6 ore)	Max 2	2 punti cad.			
TOTALE					



**LICEO SCIENTIFICO DI STATO
GALILEO GALILEI**
Pescara