**Piano di lavoro individuale**

**A.S. 2022/2023**

Docente:

Materia:

Classe:

Numero di allievi:

**1. Situazione in ingresso (osservazioni ed esiti del test/verifica d’ingresso):**

**2. Contributo della materia al conseguimento delle competenze trasversali di Cittadinanza:**

Per questa parte si rimanda a quanto stabilito nel documento di Programmazione di dipartimento.

**3. Articolazione della disciplina:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONTENUTI** | **TEMPI** *(Trimestre / Pentamestre)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.1 Contributo della disciplina all’insegnamento dell’Educazione civica**

*(NOTA interna: Qui il docente indica i nuclei tematici scelti e le attività da proporre inerenti al percorso di Educazione civica progettato a settembre e riportato nella Programmazione di classe)*

**4. Metodologie:**

*(Nota interna: Il docente indica di seguito le metodologie didattiche che intende utilizzare)*

**5. Strumenti di lavoro:**

Ciascun docente provvede:

* a creare una *Google Classroom* disciplinare, denominata …………., volta sia alla implementazione delle attività didattiche disciplinari e/o pluri/interdisciplinari (condivisione con gli alunni di materiali, esercitazioni, lavori multimediali, etc…), sia all’eventuale svolgimento delle lezioni a distanza, posto che al momento è escluso l’utilizzo della DDI (didattica digitale integrata)
* a creare (se è coordinatore della disciplina) o ad aderire ad una *Google Classroom* di classe, denominata “Educazione civica”, dedicata alla implementazione delle attività e alla realizzazione dei percorsi pluri/interdisciplinari di Educazione civica, secondo quanto progettato a settembre e riportato nella Programmazione di classe

*(Nota interna: Il docente indica di seguito gli ulteriori strumenti di lavoro che intende utilizzare)*

### 6. Valutazione e Verifiche:

*(Nota interna: Il docente avrà cura di esplicitare con precisione criteri di valutazione e tipologia delle verifiche)*

### 7. Griglie di valutazione:

### 8. Attività di sostegno/supporto e potenziamento:

Pescara, Il docente