

GRIGLIA COLLEGIALE PER LA VALUTAZIONE DEL QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTA VALIDO COME PROVA ORALE

| INDICATORI | DESCRITTORI | VOTO IN DECIMI | INDICATORI | DESCRITTORI | VOTO IN DECIMI |
|---|---|----------------|---|---|----------------|
| Conoscenza e comprensione dei contenuti | L'alunno/a conosce in misura ampia ed approfondita i contenuti, che ha pienamente compreso. | 10-9 | Esposizione dei contenuti | L'alunno/a espone in modo fluente ed utilizza in modo impeccabile la sintassi ed il lessico specifico. | 10-9 |
| | L'alunno/a conosce in misura complessivamente adeguata i contenuti, che ha correttamente compreso. | 8-7 | | L'alunno/a espone in modo scorrevole ed utilizza correttamente la sintassi; il lessico specifico è ampio. | 8-7 |
| | L'alunno/a conosce in misura complessivamente corretta ma essenziale i contenuti, che ha sufficientemente compreso. | 6 | | L'alunno/a espone in modo complessivamente corretto ma poco articolato. La sintassi è semplice, il lessico specifico è corretto ma limitato. | 6 |
| | L'alunno/a ha una conoscenza superficiale e non del tutto completa dei contenuti, che ha solo parzialmente compreso. | 5 | | L'alunno/a espone in modo talvolta confuso. La sintassi non è sempre corretta e il lessico specifico non sempre preciso. | 5 |
| | L'alunno/a evidenzia gravi lacune nella conoscenza dei contenuti, che perlopiù non ha compreso | 4-3 | | L'alunno/a espone in modo inappropriato, usa in modo errato la sintassi, il lessico specifico è perlopiù impreciso. | 4-3 |
| | L'alunno/a non risponde. | 2 | | L'alunno/a non risponde. | 2 |
| Rielaborazione dei contenuti e collegamenti tra gli stessi | L'alunno/a rielabora in modo originale e critico i contenuti e li collega autonomamente evidenziando un particolare acume. | 10-9 | Applicazione ed elaborazione di strategie risolutive | L'alunno/a applica sempre in modo autonomo e rigoroso le procedure richieste, anche in contesti non noti, adottando soluzioni originali e creative. | 10-9 |
| | L'alunno/a rielabora in modo soddisfacente i contenuti e li collega correttamente. | 8-7 | | L'alunno/a applica in modo autonomo e preciso le procedure richieste, talvolta anche in contesti complessi, adottando soluzioni adeguate. | 8-7 |
| | L'alunno/a rielabora in misura sufficiente i contenuti e li collega in modo essenziale. | 6 | | L'alunno/a applica le procedure richieste in modo complessivamente corretto e solo in contesti noti, adottando soluzioni semplici. | 6 |
| | L'alunno/a rielabora poco i contenuti che vengono riferiti in modo schematico/mnemonico e perlopiù senza gli opportuni e/o pertinenti collegamenti. | 5 | | L'alunno/a non sempre sa applicare le procedure richieste anche in contesti noti, ed adotta soluzioni perlopiù non adeguate al compito richiesto. | 5 |
| | L'alunno/a non rielabora i contenuti e non opera gli opportuni e/o pertinenti collegamenti. | 4-3 | | L'alunno/a non applica le procedure richieste e non è in grado di individuare le soluzioni al compito richiesto. | 4-3 |
| | L'alunno/a non risponde. | 2 | | L'alunno/a non risponde. | 2 |

NOTA BENE: I docenti barrano lo/gli indicatore/i che non è/sono di interesse per la loro disciplina.

VOTO COMPLESSIVO (scaturisce dalla media dei voti conseguiti in ciascun indicatore eventualmente approssimata): _____